



雲南財經職業學院  
YUNNAN COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

**AEX** 爱尔信集团  
A I E R X I N G R O U P

云南爱尔信教育科技有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
( 2025 ) : 云南财经职业学院

云南财经职业学院  
云南爱尔信教育科技有限公司  
2025 年 12 月

## 目 录

一、企业基本情况 .....	- 1 -
二、数字经济产业学院基本情况 .....	- 2 -
(一) 建设背景 .....	- 2 -
(二) 建设目标 .....	- 4 -
三、主要做法 .....	- 4 -
(一) 人才培养 .....	- 4 -
1.精准对接产业需求，共研人才培养方案 .....	- 4 -
2.聚焦“数字口岸经济”，打造“金专业” .....	- 5 -
3.打造岗课赛证融通“金课程” .....	- 6 -
4.校企协同，开发及出版数智化“金教材” .....	- 7 -
5.建设开放融合，数智融创产教融合“金基地” .....	- 8 -
6.产教联动，共研共育“金教师” .....	- 12 -
7.课证融通，创新数智财税育人新路径 .....	- 13 -
8.以赛促学、以赛促教各类大赛获奖情况 .....	- 14 -
(二) 学生管理 .....	- 16 -
1.企业专职班主任，精准开展学生日常服务管理工作 .....	- 16 -
2.校企共同开展特色活动 .....	- 18 -
(三) 学生实习就业 .....	- 19 -
四、服务区域发展 .....	- 21 -
五、社会声誉和影响力提升 .....	- 26 -
六、面临的挑战 .....	- 28 -
(一) 数字化转型从“工具应用”到“生态重塑”的深化挑战 .....	- 28 -
(二) 产教融合从“项目合作”到“机制共生”的升级挑战 .....	- 29 -
(三) 关键办学能力从“重点建设”到“系统提升”的统筹挑战 .....	- 29 -
七、未来发展规划 .....	- 30 -

## 一、企业基本情况

爱尔信集团有限公司(以下简称“爱尔信”)组建于2018年7月31日,注册资本金5000万元人民币,源起于2007年10月10日创立的昆明爱尔信财经教育学校。十余年来,爱尔信人全心全意致力于“成为值得托付的实用型教育和财税服务平台”,做新商业文明的践行者、推广者。集团旗下有:云南爱尔信教育科技股份有限公司(公司股票于2017年8月在全国中小企业股份转让系统挂牌交易,证券简称:爱尔信,股票代码:871933)、昆明爱尔信财经教育学校、云南爱尔信数字经济产业学院、云南中润专修学院、爱尔信职业技能培训学校、爱尔信会计师事务所、爱尔信税务所、爱尔信资产评估公司、北京爱尔信、河南爱尔信、贵州爱尔信、成都爱尔信等90余家独立法人运营主体和全国300余个分支服务机构。

通过十余年的不懈努力,爱尔信集团业务遍及中国12个省份,辐射东南亚3个国家,在职员工2000余名,集团旗下拥有爱尔信APP产业互联网平台和300余家线下校区。全国累计服务学员600万+,累计服务单位用户3.5万+,累计带动就业32万+。

爱尔信始终坚守以产业报国的企业家精神,以优质的产品、服务、技术、管理推动产业集群发展。目前,已发展成为全国财税产业综合体和职教产业综合体领域的领军企业。



图1 爱尔信集团北京总部



图2 爱尔信集团有限公司云南总部

## 二、数字经济产业学院基本情况

### (一) 建设背景

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校校企合作促进办法》及《云南省国民经济与社会发展

“十四五”规划和 2035 年远景目标》等文件精神与要求；锚定云南省“3815”发展目标，围绕资源经济、园区经济、口岸经济及数字经济产业发展需求，基于云南省产业升级推动专业发展与校企合作，同时破解产教脱节，提升专业（群）建设和人才培养质量，云南财经职业学院与云南爱尔信教育科技有限公司本着“优势互补、资源共享、成果共建”原则，于 2023 年 6 月共同建设“数字经济产业学院”（以下简称“产业学院”）整合校企资源，推动教育链与产业链衔接，培养符合行业标准的复合型人才。组建前开展覆盖重点产业园区、龙头企业及协会的调研论证，形成可行性研究报告，对培养目标、课程体系、实训条件、师资配置等进行系统分析，并邀请专家评审，一致认为定位准确、模式可行，具备良好发展前景。



图 3 数字经济产业学院实景

## （二）建设目标

产业学院以“立德树人”为根本任务，以毕业生高质量就业为目标，通过校企创新混合制办学模式，构建“一体两翼”为引领，“五金”驱动为内核的“双元治理、岗课融通”产教融合体系。联合打造开放融合的“金基地”，将企业真实业务场景转化为教学资源，基于行业需求、企业需求、岗位需求，共同开发专业课程与特色教材。推行现代学徒制，组建企业导师与院校教师“双师团队”，学生深度参与企业项目实践，持续为中小微企业提供专业财税咨询服务，实现“招生即招工”的培养闭环。从而培养能掌握智能财税系统操作、税务风险管控、财务数据分析等职业技能，并具备中小微企业全流程财税业务实操能力；同时，在真实项目历练中养成严谨、合规、创新的职业精神，进而培养具备业财融合思维与跨部门协作及管理能力的复合型技能技术人才。通过校企“双元育人，多元培养”生态，实现毕业生高质量就业 $\geq 90\%$ ，专业对口率 $\geq 80\%$ 。最终成为边疆地区职业教育服务产业发展的标杆范例。

## 三、主要做法

### （一）人才培养

#### 1.精准对接产业需求，共研人才培养方案

在校企合作进程中，双方紧扣云南省“3815”发展战略，围绕云南特色产业，校企协同构建“1243”人才培养模式：

以财税与金融学院为平台，深化双元育人，实现专业与产业、课程与职业标准、教学与工作过程、校园文化与企业文化“四维对接”，并重培养学生专业能力、管理能力与创新创业能力。在 2025 学年内，校企联合依据岗位技能图谱和行业发展，定期调整 6 个专业人才培养方案，精准对接产业需求。

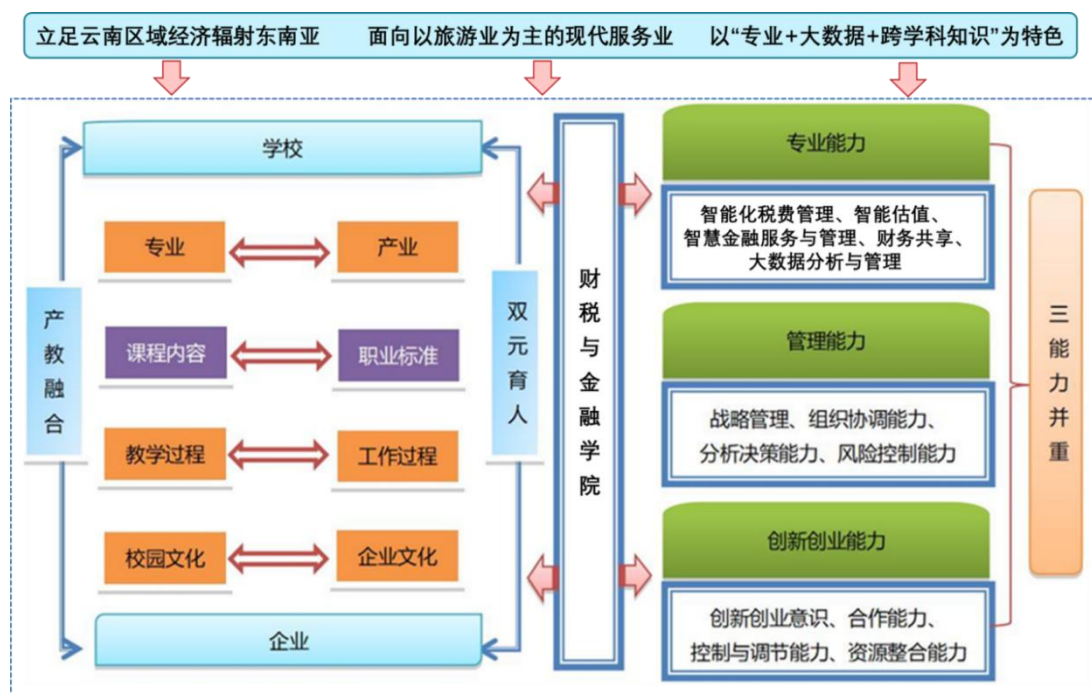


图 4 “1234” 创新人才培养模式

## 2. 聚焦“数字口岸经济”，打造“金专业”

依托省级双高专业群——大数据与会计专业群，重点建设财税大数据应用专业群，辐射金融服务与管理、资产评估与管理等专业。紧密对接云南“数字经济”“口岸经济”“现代服务业”等产业，结合“1243”人才培养模式（1个平台、双元育人、四维对接、三个能力），优化专业结构，新增政府采购管理等专业，服务云南省政府数字化转型需求。

### 3.打造岗课赛证融通“金课程”

深化“基础共享、方向分立、拓展互选、平台融合”的业财一体化课程体系。将企业真实案例转化为教学项目，引入行业最新技术标准，确保课程内容与岗位需求同步更新，将财务共享“1+X”证书、财税大数据应用技能竞赛模块嵌入教学体系。通过“以赛促学、以证促能”，学生既能通过课程掌握岗位核心技能，又能通过竞赛提升实战能力、通过考证获得行业认可，实现“学习即实训、毕业即就业”。

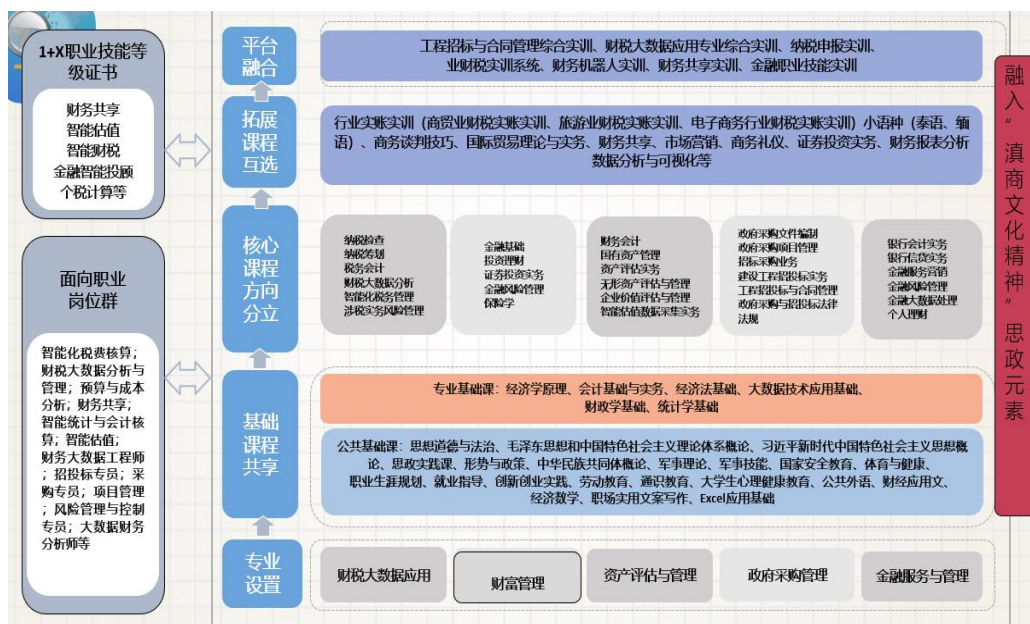


图5 “基础共享、方向分立、拓展互选、平台融合”的课程体系

【典型案例1】2025年爱尔信企业导师团队积极融合学校“金课程”建设，建成《税务会计》《税法实务》《数智财税实务实训》《资产评估实务》等4门在线精品课，推进省级精品课申报；开发《管理会计实务》等课程思政案例，融入云南边疆财税服务典型案例。



## 职业教育在线精品课程申报书

课程名称：税法  
 专业名称和代码：财税大数据应用专业 530101  
 课程负责人：杨雯婷  
 联系电话：13888504297  
 主要开课平台：智慧职教  
 申报单位：云南财经职业学院财税与金融学院  
 推荐单位：财税与金融学院



图6 《税务会计》《税务实务》《资产评估实务》在线精品课程

#### 4. 校企协同，开发及出版数智化“金教材”

校企联合开发《智能化大数据商贸行业会计实训》《管理会计》《经济法基础》《会计基础》等活页式、立体化教材。教材中嵌入企业真实财务数据、税务处理流程及管理会计工具应用场景，由校企双导师联合编写，兼顾理论深度与实践操作性。同时，结合云南“一带一路”区位优势，补充跨境电商、边境贸易等特色经济模块，助力学生掌握本土企业核心技能，实现毕业即上岗的培养目标。

## 立信会计出版社

### 出版证明

兹证明由\_云南财经职业学院\_老师担任第一主编的《管理会计》(书号: 978-7-5429-8011-3)一书,已通过我社选题论证确定出版。目前该书正在出版加工阶段,拟于\_2025年12月\_正式出版。该书部分信息如下所示:

系列丛书名: 财经商贸类专业校企“双元”合作开发教学改革成果教材  
高等职业教育大数据与会计专业课程思政改革教材

书名: 管理会计  
书号: 978-7-5429-8011-3  
定价: 49.00(暂定)  
出版日期: 2025-12(暂定)  
版次: 第1版第1次

编写人员: 云南财经职业学院邵雷、云南财经大学彭家生担任主编; 云南财经职业学院刘勇、杨雨杉、高秋元担任副主编; 云南财经职业学院姜瑞洁、王瑞健、王耀、爱尔信教育科技有限公司宋向丽、李朝晖参编。

特此证明!



## 立信会计出版社

### 出版证明

兹证明由\_云南财经职业学院\_老师担任第一主编的《经济法基础》(书号: 978-7-5429-8010-6)一书,已通过我社选题论证确定出版。目前该书正在出版加工阶段,拟于\_2025年12月\_正式出版。该书部分信息如下所示:

系列丛书名: 财经商贸类专业校企“双元”合作开发教学改革成果教材  
高等职业教育大数据与会计专业课程思政改革教材

书名: 经济法基础  
书号: 978-7-5429-8010-6  
定价: 49.00(暂定)  
出版日期: 2025-12(暂定)  
版次: 第1版第1次

编写人员: 云南财经职业学院张金甫、王兆远、李凌担任主编; 云南财经职业学院王顺泰、赵思应、杨华军、爱尔信教育科技有限公司代文钰担任副主编; 云南财经大学马慧娟、云南财经职业学院李宇、李佳馨、张雅、厦门网中软件有限公司杨凤冲、昆明代理记账协会代夏林颖、李金仙、爱尔信教育科技有限公司胡宗地、侯连群参编。

特此证明!



## 立信会计出版社

### 出版证明

兹证明由\_云南财经职业学院\_老师担任第一主编的《会计基础》(书号: 978-7-5429-8021-2)一书,已通过我社选题论证确定出版。目前该书正在出版加工阶段,拟于\_2025年12月\_正式出版。该书部分信息如下所示:

系列丛书名: 财经商贸类专业校企“双元”合作开发教学改革成果教材  
高等职业教育大数据与会计专业课程思政改革教材

书名: 会计基础  
书号: 978-7-5429-8021-2  
定价: 49.00(暂定)  
出版日期: 2025-12(暂定)  
版次: 第1版第1次

编写人员: 云南财经职业学院尹湘萍、陈冷元担任主编; 云南财经职业学院钟清、吴娟担任副主编; 云南财经职业学院胡悦晖、李如良、丁良、和福雷、那璇子、爱尔信教育科技有限公司于永敏参编。

特此证明!



图7 《管理会计》《经济法基础》《会计基础》《智能化大数据商贸行业实训》教材

## 5.建设开放融合，数智融创产教融合“金基地”

产业学院依托已建成的“数智财税产教融合实践基地”和“云猫易账·数智财税工厂”，引入企业真实业务场景，实现学生全流程真账实操，覆盖账务处理、税务申报、财务

分析等核心业务。同时，不断拓展校外实训基地，构建“校内实训基地+校外实习基地”相结合的实践教学平台，形成“校内真账实操+校外顶岗实习”无缝衔接体系。

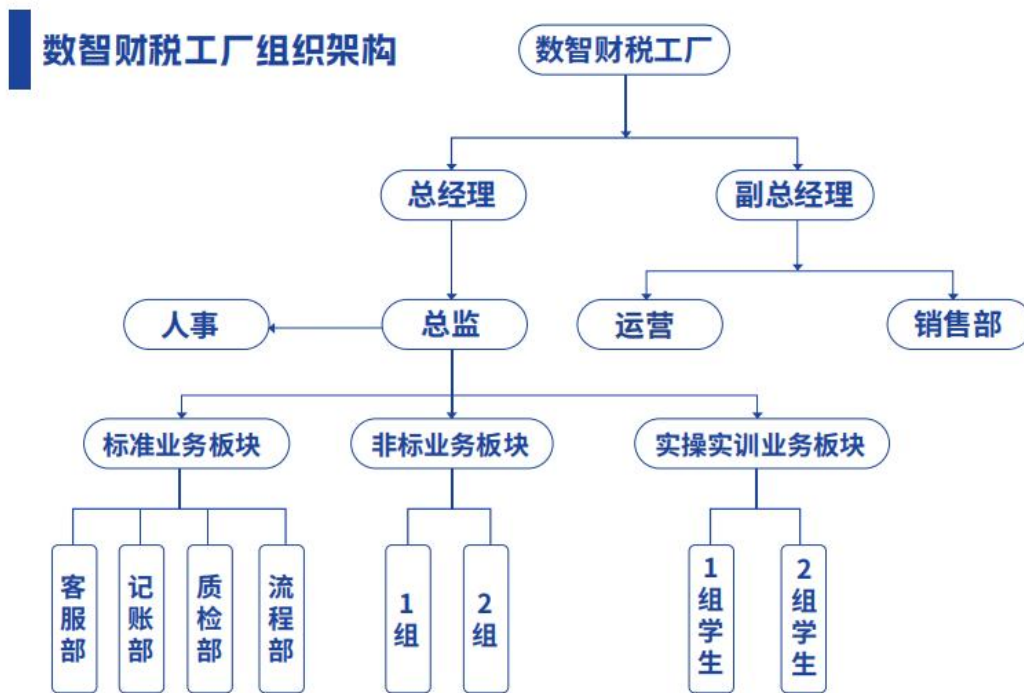


图8 云猫易账·数智财税工厂组织架构

**【典型案例2】**依托“云南财税审产教融合共同体”“昆明市代理记账行业协会”“云猫易账·数智财税工厂”平台企业、行业资源优势，积极与行业对口企业800余家紧密对接，与110家企业建立招聘合作，与15家企业建立校外实训基地，共储备3681个岗位。聘请行业大师担任数字经济产业学院现代学徒制导师，建立“行业师傅库”带领专业共建学生共开展12场校外实训基地深度实践教学活活动，通过“理论+实操+复盘”的三阶培养模式，指导学生完成智能财税系统操作、财务数据分析等真实业务项目。318名23级专业共建学生实现100%专业对口实习。



图9 行业导师聘任仪式

在“数智财税产教融合实践基地”中的“数字财税文化馆”里能触摸行业发展脉络，“VR 财税虚仿实训室”可沉浸式体验岗位场景，“招投标沙盘实训室”能模拟真实项目流程。在新生到来之际，企业导师带领学生参观，为学生宣扬云南财经职业学院“立德立信立己，达观达技达人”的校训，也传达爱尔信集团“修己安人，润泽万千学子”的企业使命。





图 10 数智财税文化馆及招投标沙盘模拟实训室

【典型案例 3】2025 年 6 月起，企业导师带领学生在“智慧财税 VR 虚仿实训室”开展“沉浸式+对抗式”教学活动。学生通过 VR 设备化身财税专员，在虚拟大厅完成“从新办企业到年度汇算”的全链条操作。增强学生对财税岗位的认知，从“理论抽象”转为“具象感知”。实训室实现教育链与产业链的精准对接，为企业定向培养了一批“懂操作、会分析、能决策”的复合型财税人才。



图 11 VR 虚仿实训室中开展教学活动

## 6.产教联动，共研共育“金教师”

在产教融合，校企合作中，双方构建校企互聘互培的“双师型”教学团队。学校每年选派青年教师赴企业研修、跟岗锻炼，强化实践能力，并为企业老师开展教学能力及大数据能力提升培训；企业需发挥行业资源优势，输出实战型导师：选派 14 名具有中高级职称、一线技术骨干加入“金教师”团队，参与课程设计与教学，传递企业真实案例与技术标准；在 2025 年，校企双方联合开展 10 余场教研活动，推动教师在企业项目、技术研发与社会服务中深度参与，形成可推广的“双师型”队伍建设模式。



图 12 校企“双师”联合开展座谈交流会



图 13 校企“双师”联合开展教学课程设计



图 14 “双师型”企业实践活动——爱尔信税务师事务所

## 7.课证融通，创新数智财税育人新路径

校企共建“数智财税产教融合实践基地”与“爱尔信云猫易账·数智财税工厂”，引入真实项目，构建“基础+专项+岗位+双创”实践教学体系让学生在真实场景中淬炼技能，点燃双创梦想。同步深化岗课赛证综合育人，将 1+X 证书考核标准融入课程模块，以岗位能力为导向，推动证书内容与教学内容、实践项目深度衔接。学生在考取数智财税相关职业技能等级证书的过程中，实现技能考证与岗位胜任力提升的双向赋能，夯实就业竞争力。



图 15 云猫易账·数智财税工厂真实场景教学

【典型案例 4】产业学院 2025 年组织学生参与数智财务员技能等级证书（初级）考试、财务共享服务（初级）考试、个税计算职业技能等级证书考试、智能估值（初级）考试，其中“数智财务员技能等级证书（初级）考试”一项，学生总人数 615 人，持证人数 570 人，持证率 92.68%，财务共享服务（初级）考试，个税计算职业技能等级证书考试、智能估值（初级）考试学生考试通过率均超过 90%。

表 1 产业学院学生 1+X 证书考证情况

1+X 证书——数智财务员技能等级证书（初级）考试情况表								
序号	专业	所属学院	应考人数	缺考人数	实考人数	不及格人数	及格人数	及格率（及格÷实考数）
1	23 级大数据与财务管理	智慧会计学院	384	2	382	24	358	93.72%
2	23 级统计与会计核算							
3	23 级资产评估与管理	财税与金融学院	232	2	230	18	212	92.17%
4	23 级财税大数据应用							
1+X 证书——财务共享服务（初级）考试情况表								
5	23 级大数据与财务管理	智慧会计学院	59	0	59	3	56	94.92%
6	23 级统计与会计核算							
1+X 证书——个税计算职业技能等级证书考试情况表								
7	23 级财税大数据应用	财税与金融学院	46	0	46	3	43	93.48%
1+X 证书——智能估值（初级）考试情况表								
8	23 级资产评估与管理	财税与金融学院	30	6	24	0	24	100.00%

## 8. 以赛促学、以赛促教各类大赛获奖情况

2025 年，产业学院紧密围绕数字经济发展需求，师生在

各级各类与数字经济、财税技能紧密相关的专业竞赛中表现突出，荣获多项奖励，充分体现了校企协同育人在提升学生实践创新能力与职业综合素养方面的优势。具体获奖情况统计如下：

表 2 云财职爱尔信数字经济产业学院 2024-2025 学年成果奖项一览表

序号	获奖时间	奖项/赛事名称	级别	所获奖项
1	2024 年 10 月	云南省高职高专院校信息素养大赛	省级	一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 6 名
2	2024 年 11 月	新时代西部大发现代职教之星评选	省级	“产教融合之星企业”称号
3	2024 年 11 月	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（财务决策模拟赛项）	国家级	国家特等奖
4	2024 年 11 月	2024 年“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛（第十届）总决赛	国家级	高职组二等奖
5	2025 年 4 月	2023-2024 产教融合校企合作典型案例征集	国家级	典型案例入选
6	2025 年 5 月	全国大学生智能审计技能竞赛（高职组）全国选拔赛	省级	省级二等奖（两项）
7	2025 年 6 月	“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛（全国高职组）	国家级	全国一等奖（两项）
8	2025 年 6 月	全国大学生智能审计技能竞赛（高职组）全国总决赛	国家级	全国二等奖
9	2025 年 9 月	2025 年“衡信杯”全国智慧税务教学能力菁英赛（第一届）	国家级	团体一等奖



图 16 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛获得特等奖



图 17 2024 年“衡信杯”全国大学生智慧税务大赛（第十届）总决赛获高职组二等奖

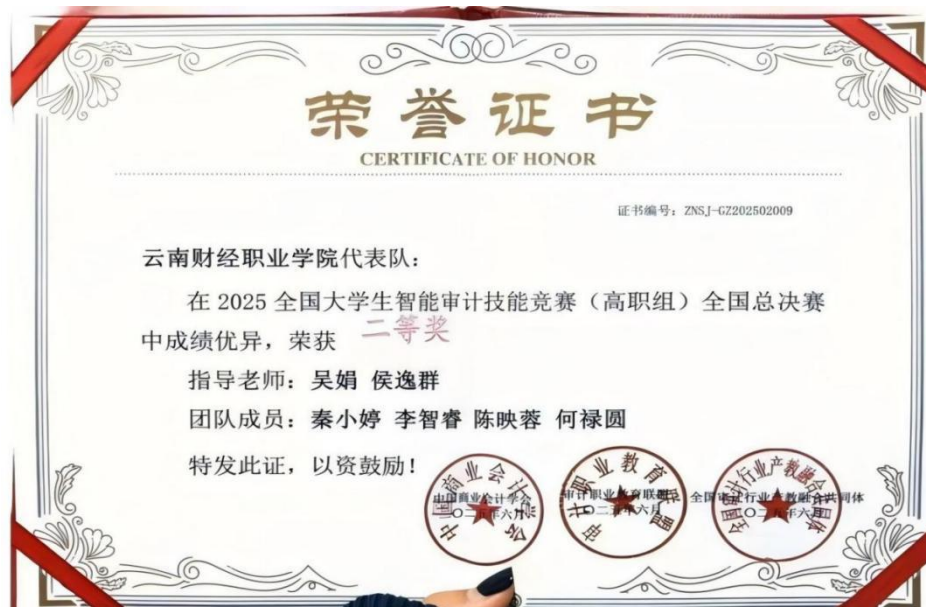


图 18 2025 全国大学生智能审计技能竞赛（高职组）全国总决赛二等奖

## （二）学生管理

1.企业专职班主任，精准开展学生日常服务管理工作

以《云南财经职业学院学生手册》为遵循，坚守立德树人根本任务，紧扣三全育人综合改革要求与五育并举育人目标，践行以人为本、家校共育理念及服务为本、管理为辅原则，为学生成长成才提供全方位全过程全覆盖支持保障；按1:200 配比配备专职班主任作为全员育人核心骨干，推进学生日常管理与思想道德教育等基础工作，聚焦成长全程提供精准服务，包括搭建多元化活动平台、开展系统化职业规划指导、提供体系化就业政策解读与指导；以五育并举为导向构建系统化大学生涯规划体系，在锤炼专业能力同时丰富美育熏陶、体育锻炼、劳动实践、德育实践等多元校园活动以增强归属感与集体荣誉感，积极搭建科创育人平台鼓励学生参与赛事，以赛促学、以赛促练，全面培育创新精神、创意实施、创业意识和实践能力，推动三全育人落地见效，助力学生实现德智体美劳全面发展。

表 3 2025 年学生参赛主要获奖情况

序号	获奖情况	级别
1	2025 年“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛 一等奖	国家级
2	中国好创意（第十九届）暨全国数字艺术设计大赛 三等奖	国家级
3	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展 二等奖	国家级
4	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展 三等奖	国家级
5	2024 年云南省职业院校技能大赛高职组商务数据分析赛项团体赛一等奖	省级
6	2024 年云南省职业院校技能大赛高职组商务数据分析赛项团体赛一等奖	省级
7	2024 年云南省职业院校技能大赛市场营销赛项二等奖	省级
8	2024 年云南省职业院校技能大赛高职组商务数据分析赛项团体赛三等奖	省级
9	2024 年云南省高职高专院校信息素养大赛 一等奖	省级
10	2024 年云南省高职高专院校信息素养大赛 二等奖	省级

11	2024年云南省高职高专院校信息素养大赛 三等奖	省级
12	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展云南赛区一等奖	省级
13	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展云南赛区二等奖	省级
14	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展云南赛区三等奖	省级
15	2025年正大杯第15届全国大学生调查与分析大赛《职教出海滇校启航—“职教出海”背景下云南国门地区高职院校学生全球胜任力现状及提升路径研究》团体一等奖	省级
16	2025年“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛《鸡胸肉与健康饮食的“完美邂逅”高职院校大学生鸡胸肉消费行为及偏好分析》团体三等奖	省级
17	2025年云南省职业院校技能大赛市场营销赛项 三等奖	省级
18	云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	省级
19	云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖	省级
20	第十五届全国大学生电子商务 创新、创意及创业大赛 二等奖	省级
21	海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛 三等奖	省级
22	中国国际大学生创新大赛 铜奖	省级
23	昆明市五华区2025年“青春心向党清风稳护航微语话担当”微党课、微团课、微队课展演活动 三等奖	区级

## 2. 校企共同开展特色活动

以德育为先筑牢成长根基，将学生安全意识培育与职业道德养成融入育人全过程，强化责任担当与规则意识；以智育为核锤炼专业本领，聚焦技能培训与实践操作，夯实专业知识功底，提升技术应用能力；以体育为基保障身心健康，完善校园体育设施与活动机制，增强学生体质，培育坚韧意志；以美育为翼涵养人文素养，鼓励学生在学习与校园生活中探索自我才能，提升审美鉴赏与创新能力；以劳育为要培育实干精神，通过实践实训、岗位历练等多元载体，锤炼学生动手能力与敬业精神。通过系统化引导，助力学生明晰职业发展规划、找准未来职业生涯定位，实现专业素养与技术能力双提升、德智体美劳全面发展，成长为适应新时代要求的高质量复合型人才。

表4 2025年特色学生活动开展情况

序号	学生活动内容
1	“月满中秋”的中秋联谊晚会
2	金融知识“五进入”集中教育宣传活动
3	活力四“社”，梦想启航 2024年秋季社团招新活动
4	“文明交通，你我同行”交通安全进校园专题讲座
5	“防范电信诈骗，提高安全意识”专题讲座
6	第十届冬季田径、趣味运动会
7	警校联合开展宿舍整治行动
8	“育”见劳动之美，点亮成长底色 校外劳动教育实践活动
9	“职”引未来，筑梦启航 2025届毕业生招聘宣讲会
10	“冬韵青春，梦想飞扬”联谊晚会
11	“2024年双创训练营”专题讲座
12	“职引未来，薪上有你”2025届毕业生大观校区专场招聘会
13	2024级新生军训动员大会
14	“春蕾护航 平安启程”2025年春季学期开学安全第一课
15	“西华春色暖 敬老情更浓”踏春敬老活动
16	“雷锋月里学雷锋 志愿服务暖人心”学雷锋月系列活动
17	2025年春季学期学生代表座谈会
18	“助力求职起航”国央企求职技巧公益讲座
19	“云岭大讲堂·鼎新思政讲坛”第二十二场讲座
20	国家安全教育日系列活动暨鼎新思政讲坛主题宣讲
21	政警校企联合开展“党建引领安全 共筑平安校园”主题党日活动
22	“书香氤氲，墨香晨韵”晨读活动
23	“实战砺技 财通天下”成功举办会计技能大赛
24	“明晰升本之路，规划精彩未来”专升本升学指导专题讲座
25	“羽”梦启航，共“计”精彩 首届羽毛球比赛
26	“筑牢安全防线 共筑生命堡垒”消防与地震综合应急演练
27	“五四 青年杯”排球比赛
28	凝心聚力 “绳”彩飞扬 拔河比赛
29	“简历门诊” 一对一简历修改指导服务

### （三）学生实习就业

为提升学生实习就业质量，助力学生精准对接就业岗位，产业学院以学生就业需求为导向，构建了“调研摸底—访企拓岗—招聘对接—实习赋能—就业回访”的全链条就业促进体系，各项工作有序推进并取得阶段性成效。同时，积极推

进访企拓岗行动，主动搭建校企合作桥梁，共走访 17 家优质企业，深入了解企业用工需求、岗位设置及发展前景，与企业就人才培养、岗位输送等方面达成多项合作共识。



图 19 产业学院招就处带领学生访企拓岗

在招聘对接环节，产业学院聚焦学生专业方向，为学生搭建便捷的实习就业对接平台。先后邀请 48 家相关专业企业参与校园招聘双选会，涵盖行业内多家优质单位，为学生提供了丰富的岗位选择；此外，还组织专场招聘宣讲会 3 场，帮助学生深入了解企业文化、岗位要求及发展空间。针对部分优质岗位，爱尔信数字经济产业学院主动服务，组织学生前往企业参加面试 3 次，有效提升了学生的求职成功率。其中 319 名学生选择校外企业专业综合实习，216 名学生选择校内云猫易帐·数智财税工厂专业综合实训。



图 20 企业招聘宣讲会



图 21 产业学院招就处带领学生到企业开展面试

#### 四、服务区域发展

为提升区域财税人员专业能力，助力区域中小企业高质量发展，校企基于共同建设的“开放型区域财税产教融合实践中心”，开展财税类社会培训、政企单位财务人员专项培训、国家级/省级无纸化考试。推动社会服务能力形成最大化效益。



图 22 政企单位开展财税相关专题培训

【典型案例 5】2025 年为云南省再就业人员培训、财税能力提升、会计初、中、高级等社会培训，服务企事业单位包含云南出版集团、五华区各行政事业单位、昆明市经开区各行政事业单位、昆明市盘龙区行政事业单位、南方电网（云南省公司）、昆钢集团等数十家政企单位及社会人员，共计 16670 人次；同时，承接国家级/省级大型无纸化考试，包括 2024 年会计专业技术中级资格考试、2024 年国家统一法律职业资格考试、2025 年卫生专业技术资格考试、2025 年会计专业技术初级资格考试、2025 年注册会计师全国统一考试等，共 20 项，82 场次，服务考生达 58200 人次。

表 5 2025 年政企单位财税专项培训开展情况

项目名称	培训时间	培训对象	培训人数
2025 年公益性社会系列培训——资产评估实务	2024 年 6 月	昆明市再就业人员	60
2024 年云南出版集团会计人员继续教育培训	2024 年 7 月	云南出版集团财务人员	270
2024 昆明经开区财政局财政业务培训	2024 年 9 月	经开区各行政事业单位财务人员财政局	900
2024 年云南建投集团第四建设有限公司培训	2024 年 10 月	建投集团第四建设有限公司管理层及财务人员	270
2024 昆明市五华区行政事业单位财务人员专项培训	2024 年 10 月	五华区行政事业单位财务人员	1000
2024 年新华书店继续教育培训	2024 年 9 月	云南新华书店集团财务人员	450
2024 年昆钢继续教育培训	2024 年 10 月	昆钢控股财务人员	2100

2024年云南电网继续教育培训	2024年8月	云南电网财务人员	4500
2025年新华书店继续教育培训	2025年9月	云南新华书店集团财务人员	450
2025年云南电网继续教育培训	2025年8月	云南电网财务人员	4500
2025昆明经开区财政局财政业务培训	2025年8月	经开区各行政事业单位财务人员财政局	900
2025年云南出版集团会计人员继续教育培训	2025年6月	云南出版集团财务人员	270
2024昆明市盘龙区行政事业单位财务人员专项培训	2025年6月	盘龙区行政事业单位财务人员	400
2025年云南煤炭集团会计人员继续教育培训	2025年7月	云南煤炭集团财务人员	600
合计			16670

表6 2025年产业学院承接国家级/省级考试

序号	考试项目	考试类型	场次	考试人次	日期
1	出入境边防检查机关检查员专业能力等级考试	无纸化考试	2	329	2024-9-7/8
2	2024年会计专业技术中级资格考试	无纸化考试	9	7744	2024-9-7/9
3	2024年国家统一法律职业资格考试	无纸化考试	4	3100	2024-9-21/22
4	2024年全国通信专业技术人员初级和中级职业水平考试	无纸化考试	2	919	2024-9-28
5	2024年执业药师职业资格考 试	无纸化考试	4	3664	2024-10-19/20
6	中行秋招	无纸化考试	1	889	2024-10-26
7	2024年度翻译专业资格（水 平）考试	无纸化考试	4	780	2024-10-27
8	2024年度税务师职业资格考 试	无纸化考试	5	4252	2024/11/2
9	工行秋招	无纸化考试	1	900	2024/11/10
10	建行秋招	无纸化考试	1	710	2024/11/10
11	2024年全国导游资格考试	无纸化考试	1	872	2024/11/23
12	南网校招笔试	无纸化考试	1	1072	2024/11/30
13	前程无忧在线监考	无纸化考试	1	45	2025/2/22
14	2025年卫生专业技术资格考 试（省直）	纸笔作答	4	3457	2025/4/12/13
15	2025年卫生专业技术资格考 试（省直）	无纸化考试	16	8391	2025/4/12/13/ 19/20
16	2025年护士执业资格考试（省 直）	无纸化考试	8	4416	2025/4/26/27
17	2025年中西医助培考试	无纸化考试	2	1979	2025/5/10
18	2025年二级建造师考试	无纸化考试	3	2130	2025/5/11
19	2025年会计专业技术初级资 格考试	无纸化考试	7	7469	2025/5/17/20

20	2025 年注册会计师全国统一考试	无纸化考试	6	5082	2025/8/23/24
合计			82	58200	

同时，进一步加大对校企共同成立的“云南财税审产教融合共同体”建设力度，以毕业生岗位供需对接、赋能区域中小企业财税健康发展为核心，联动校企协开展就业指导与招聘、中小企业财税服务。

【典型案例 6】2025 年在校企共同建设成立的“云南财税审产教融合共同体”运行进程中，进一步优化供需对接机制，通过与共同体成员深度合作，与 3 家企业合作共建生产性实训室 4 个，校外实训基地 141 个，能同时提供学生实习实训岗位数共 2726 个。并充分发挥“昆明市代理记账行业协会”会长单位、“爱尔信集团·云猫易账数智财税工厂”行业及企业资源优势，校企协导师深度融合，联合开展中小企业财税服务 193 项。



图 23 云南财税审产教融合共同体 2025 年会员大会



图 24 云南财税审产教融合共同体“行业人才供需对接”会议



图 25 云南财税审产教融合共同体财税专题培训



图 26 云南财税审产教融合共同体财经商贸校园专场招聘会

## 五、社会声誉和影响力提升

产业学院 2025 年聚焦“一体两翼”发展，“五金”内涵建设，“财税融创”社会贡献，三位一体通过创新混合制办学模式，将企业真实业务场景转化为教学资源，开发核心课程与特色教材，推动现代学徒制，组建“双师团队”，联合开展中小企业财税服务，实现了“招生即招工”人才培养闭环。爱尔信凭借近 20 年财税行业领军地位，分别入选教育部第三期、第四期供需对接就业育人共 7 个项目，并先后与云南大学、昆明理工大学、云南民族大学、云南交通职业技术学院、云南财经职业学院、云南机电职业技术学院、云南旅游职业学院等近 25 所本科及高职院校达成校企合作，在重点领域校企合作、人力资源提升、就业实习基地、定向人才培养项目中均取得实质性成果。



图 27 云南大学工商管理及旅游管理学院创新就业座谈交流

2024年12月，云南财经职业学院与爱尔信联合申报的“‘数’联校企，‘智’造未来——数字经济产业学院创新人才培养模式”案例，成功入选中国教育发展战略学会产教融合专委会“产教融合，校企合作典型案例”。



图 28 中国发展战略学会产教融合专委会“产教融合，校企合作典型案例”

2024年12月，云南财经职业学院与爱尔信“产教融合，校企合作典型案例”成功入选2024年中国开发区协会产教融合典型案例名单。

### 中国开发区协会

**关于公布 2024 中国开发区产教融合典型案例名单的通知**

各相关单位：

2024年9月，中国开发区协会面向社会发布了《关于开展中国开发区产教融合典型案例征集活动的通知》，经高校、企业、开发区申报，中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会组织专家对申报案例进行了评审，现将入选案例名单予以公布。

中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会将组织相关媒体资源对典型案例进行公益宣传推广。

联系人：王海超 18511033170

附件：中国开发区产教融合典型案例名单

2024年12月11日

20	包头职业技术学院	深化产教融合，打造“双向双循环”机制，培养高素质技能人才
21	中山职业技术学院	创新实施“2+1”育人模式，提升学徒培养质量
22	浙江职业技术学院	打造“双师”育人模式，提升人才培养质量
23	无锡职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
24	成都工贸职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
25	常州职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
26	天津滨海职业学院	深化产教融合，提升人才培养质量
27	湖北生态职业学院	深化产教融合，提升人才培养质量
28	湖南理工职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
29	西安职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
30	西安职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
31	宣城职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
32	云南财经职业学院	产教融合，校企合作典型案例
33	天津滨海职业学院	深化产教融合，提升人才培养质量
34	烟台职业学院	深化产教融合，提升人才培养质量
35	武汉职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
36	柳州职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
37	柳州职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
38	天津滨海职业学院	深化产教融合，提升人才培养质量
39	柳州职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
40	广东职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量
41	柳州职业技术学院	深化产教融合，提升人才培养质量

图 29 中国开发区协会“产教融合，校企合作典型案例”

2024年11月，爱尔信荣获西部五省职业技术教育学会“新时代西部大开发现代职教之星——产教融合之星企业”。



图 30 西部五省职业技术教育学会 2024 年“新时代西部大开发 现代职业之星”——产教融合之星企业

## 六、面临的挑战

（一）数字化转型从“工具应用”到“生态重塑”的深化挑战

当前，数字化技术在教学与管理中的应用已全面铺开，但在利用大数据、人工智能等技术深度赋能“学生学、教师教、教学管”全链条，形成数据驱动的教育治理新生态方面，仍处于探索阶段。如何系统整合各平台数据，构建校级人才培养状态数据监测与分析中枢，实现对个体学生成长画像的精准描绘、对专业设置与产业需求匹配度的动态预警、对教学质量持续改进的科学决策支持，是提升职业教育适应性的关键课题。这要求我们不仅要升级技术平台，更需要在数据标准、流程再造和组织文化上进行协同变革。

## （二）产教融合从“项目合作”到“机制共生”的升级挑战

学校在牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设方面取得了突破。然而，如何将合作项目沉淀为稳定、长效、共赢的制度性安排，是下一阶段的攻坚重点。特别是在共建开放型区域产教融合实践中心、技术研发中心等实体化运作平台时，亟需破解校企双方在人员互聘、成果共享、成本共担、产权界定等方面的机制性障碍。推动合作从“感情维系”和“单个项目驱动”向“以章程和协议为基础的制度驱动”转变，是激发融合内生动力、服务中小微企业技术研发与产品升级的根本保障。

## （三）关键办学能力从“重点建设”到“系统提升”的统筹挑战

过去一年，学校在“双师型”教师队伍建设、核心课程与教材改革、内部质量保证体系建设等关键办学能力上实施了重点突破。面向未来，如何将这些点上的成果，系统性地转化为整体办学质量的提升，并形成可持续的自我发展能力，是面临的深层挑战。例如，如何建立“双师”教师的常态化培养与认证机制，如何将项目化、模块化教学改革从部分优质专业推广到所有专业群，如何使内部质量保证体系真正牵引各部门形成持续改进的闭环，都需要在学校治理体系和资源配置方式上进行更具战略性和系统性的设计。

## 七、未来发展规划

一是深化产业学院“五金”建设，加大对“云猫易账·数智财税工厂”金基地的建设投入，立足云南数字经济、资源经济、园区经济等发展需求，深度融入地方战略，自2024年6月启动以来已服务企业超1.6万户，向着“3年5万户、5年10万户”的目标稳步迈进，同时争取实现每年度容纳解决学生实习就业1000名学生以上，更计划辐射南亚东南亚布局跨境服务。以行业、企业需求为导向，精准对接岗位标准和能力，加强学生实践教学环节，深化现有“实习-就业”一体化培养体系，通过动态岗位需求数据库，分析学生专业特长与企业用人标准，推动实习与就业无缝衔接，力争每一届合作专业学生实现最终去向落实率达95%以上；实习转正率提升至65%以上。

二是持续深化“云南财税审产教融合共同体”实体运作，将联合区域内税务系统、行业机构及企业，共建协同创新平台，定期开展主题研修活动，培养具备复合能力的技术骨干，逐步建设面向南亚东南亚地区的服务标准输出中心，推动共同体服务范围向跨境延伸，打造辐射沿边地区的产教融合生态圈。

三是大力孵化及发展“职教出海”项目，将依托现有专业优势，联合出海企业深入调研目标区域的产业特色与人才需求，共建符合当地实际的国际化课程体系和技能认证标准，采用“中文+职业技能”的本土化培养模式，通过数字化教

学资源共享平台推动优质教育资源跨境流动，同时加强与海外院校、行业组织的交流合作，探索“校校企”协同育人机制，助力中国职业教育标准与技术服务向共建国家延伸，服务产业国际化发展。